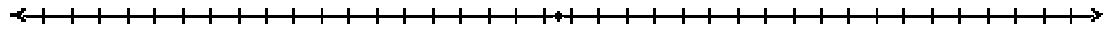
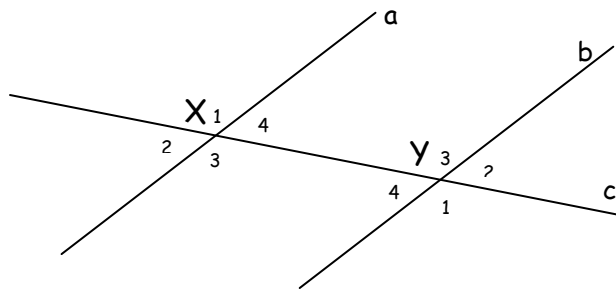


FICHE D'EXERCICES 2 : LES DIFFERENTS TYPES D'ANGLES



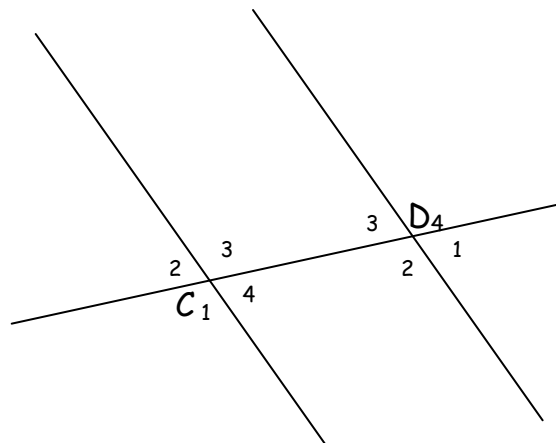
1) Observe la figure ci-contre et cite :

- deux angles alternes-internes :
..... et
- deux angles alternes-externes :
..... et
- deux angles correspondants :
..... et



2) Dans la figure ci-contre, complète :

- $|D_1| = |C_2|$ car ce sont des angles
.....
- $|D_3| = |.....|$ car ce sont des angles
alternes-internes
- $|D_4| = |D_2|$ car ce sont des angles
.....
- $|D_2| = |C_3|$ car ce sont des angles
.....
- $|.....| = |C_1|$ car ce sont des angles
alternes-externes
- $|C_1| = |C_3|$ car ce sont des angles
.....

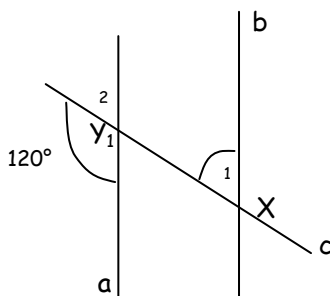


- D_1 et C_1 sont des angles supplémentaires, car

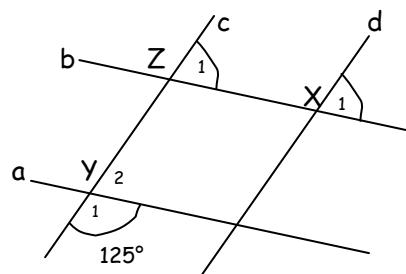
{	$ D_1 + D_4 =^\circ$ (angle
	$ D_4 = C_1 $ (angles
- D_2 et C_2 sont des angles supplémentaires, car

{	$ D_2 + D_3 =^\circ$ (angle
	$ D_3 = C_2 $ (angles

3) Dans les figures ci-dessous, $a // b$ et $c // d$. Calcule l'amplitude de l'angle X_1 et justifie.

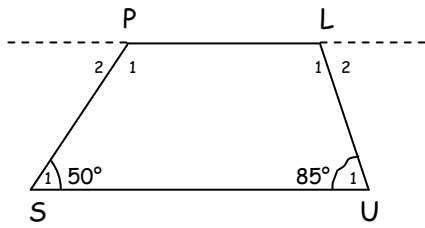


.....



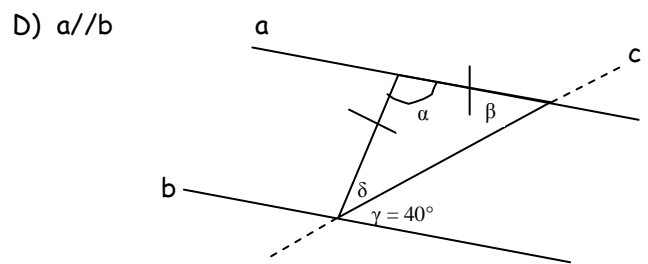
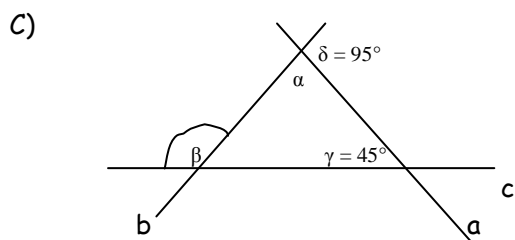
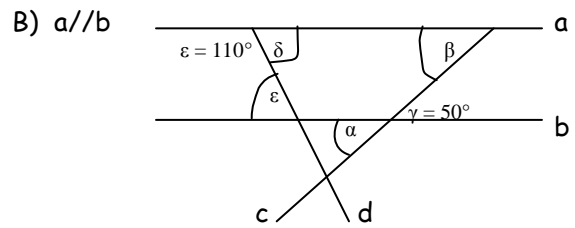
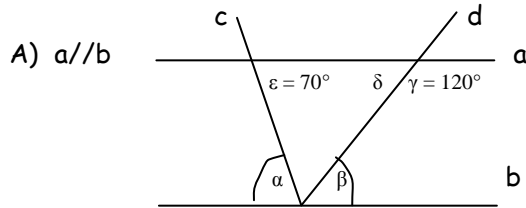
.....

4) PLUS est un trapèze. Calcule l'amplitude des angles P_1 et L_1 et justifie.

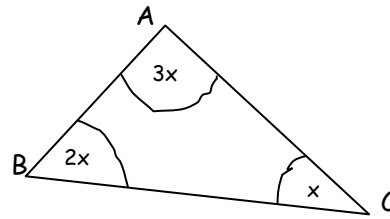


$P_1 = \dots\dots\dots$ car $\left\{ \right.$
 $L_1 = \dots\dots\dots$ car $\left\{ \right.$

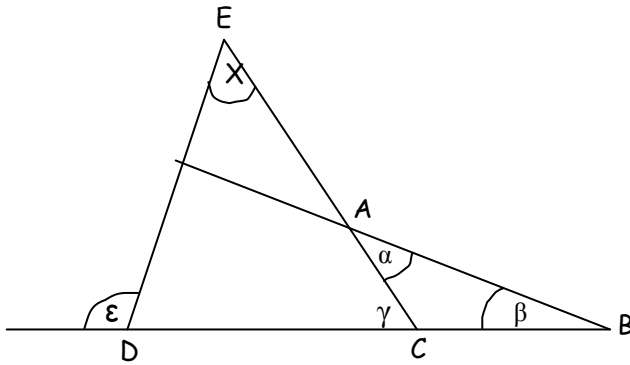
5) Calcule le plus simplement possible l'amplitude des angles marqués dans les figures ci-dessous. Indique tes calculs et justifie.



6) Quelle est la nature du triangle ABC ?



7) Avec les notations de la figure ci-dessous, x vaut ...



- 1) $\epsilon + \alpha - \beta$
- 2) $\alpha + \beta - \epsilon$
- 3) $\beta + \epsilon - \alpha$
- 4) $\epsilon - \alpha - \beta$
- 5) $\epsilon - \beta$

Calculs :

.....

.....

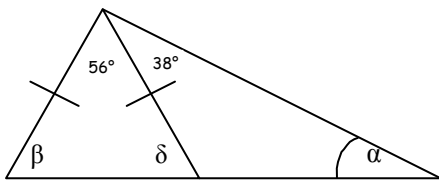
.....

.....

.....

.....

8) Calcule l'angle α dans les figures ci-dessous :



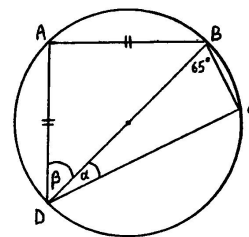
.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....